

A group of diverse young students, including girls and boys of various ethnicities, are gathered around a table. They are all smiling and looking towards the camera. Some are leaning over the table, which has papers on it. The lighting is warm and indoor. The text 'KONFERENCE OM LÆRINGSULIGHED' is overlaid in white, bold, sans-serif font in the lower right quadrant of the image.

**KONFERENCE OM
LÆRINGSULIGHED**

FOR AT STYRKE KVALITETEN AF LÆRINGSMILJØERNE I DAGTILBUDDENE, ANBEFALER FORMANDSKABET, AT:

- De **pædagogstuderende** og det pædagogiske personale på **efteruddannelse** skal have styrket deres kompetencer til at udvikle gode læringsmiljøer og skal have mere viden om og metoder til samarbejdet med de mest udsatte familier
- **Professionshøjskolerne, BUPL og FOA** i dialog med andre aktører tager initiativ til at **etablere et fagligt selskab for pædagoger** på dagtilbudsområdet
- **Kommunerne sikrer en social fordeling af ressourcer til de mest udsatte dagtilbud**
- **Børne- og socialministeren i samarbejde med KL og andre aktører på området** undersøger, om man kan styrke den pædagogiske og fagligt nære ledelse ved at etablere en **national dagtilbudslederuddannelse**

FOR AT STYRKE KVALITETEN AF LÆRINGSMILJØERNE I SKOLERNE, ANBEFALER FORMANDSKABET, AT:

- **Parterne ifb. med Økonomiaftalen for 2018** drøfter, hvordan man fremadrettet kan sikre, at kompetenceudviklingen bliver praksisnær og lokalt forankret
- **DLF, KL, Undervisningsministeriet og professionshøjskolerne** sætter fokus på at udvikle og styrke lærerprofessionen og herunder udvikle fælles nationale billeder på god undervisning
- **Undervisningsministeren, KL og skolelederforeningen** styrker skoleledelsernes kompetencer og varetagelse af pædagogiske ledelsesopgaver. Formandskabet vurderer, at det med fordel kan være i form af en **ny national skolelederuddannelse**
- **Kommunerne** skærper den sociale fordeling af ressourcerne på baggrund af skolernes elevgrundlag

FORMANDSKABET



FOR AT STYRKE FOKUS PÅ LÆRING I DAGTILBUD OG SKOLERS SAMARBEJDE MED FORÆLDRE, ANBEFALER FORMANDSKABET, AT:

- **Professionshøjskolerne og udbydere af efter- og videreuddannelse** styrker det pædagogiske personale og læreres kompetencer i forhold til at kunne **vejlede** og **samarbejde** med forældre om at udvikle stimulerende læringsmiljøer i hjemmet
- **Børne- og socialministeren og undervisningsministeren tager initiativ til en systematisk kortlægning** af eksisterende kommunale indsatser med fokus på at styrke læringsmiljøet i hjemmet
- **Kommunerne** forpligtes til at arbejde **på tværs af sektorer og forvaltninger** for at styrke de udsatte familiers samlede ressourcer og læringsmiljøet i hjemmet
- **Børne- og socialministeren** sammen med **kommunerne** og **Sundhedsministeriet** tager initiativ til at undersøge og udvikle forsøg med konkrete samarbejder på tværs af de sociale myndigheder og forvaltninger om at styrke læringsmiljøet i hjemmet for de mest udsatte

FORMANDSKABET

