

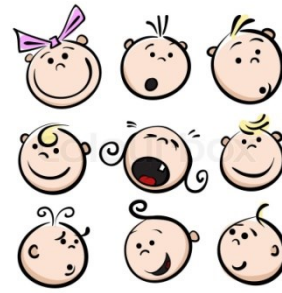
# FOR AT STYRKE FOKUS PÅ LÆRING I DAGTILBUD OG SKOLERS SAMARBEJDE MED FORÆLDRE, ANBEFALER FORMANDSKABET, AT:

- **Professionshøjskolerne og udbydere af efter- og videreuddannelse** styrker det pædagogiske personale og læreres kompetencer i forhold til at kunne **vejlede** og **samarbejde** med forældre om at udvikle stimulerende læringsmiljøer i hjemmet
- **Børne- og socialministeren og undervisningsministeren tager initiativ til en systematisk kortlægning** af eksisterende kommunale indsatser med fokus på at styrke læringsmiljøet i hjemmet
- **Kommunerne** forpligtes til at arbejde **på tværs af sektorer og forvaltninger** for at styrke de udsatte familiers samlede ressourcer og læringsmiljøet i hjemmet
- **Børne- og socialministeren** sammen med **kommunerne** og **Sundhedsministeriet** tager initiativ til at undersøge og udvikle forsøg med konkrete samarbejder på tværs af de sociale myndigheder og forvaltninger om at styrke læringsmiljøet i hjemmet for de mest udsatte

# Anbefaling

- Formandskabet anbefaler, at det pædagogiske personale og lærerne får bedre kompetencer til at kunne vejlede og samarbejde med forældre, og der er brug for at undersøge og afprøve eksisterende og nye kommunale indsatser med fokus på læringsmiljøet i hjemmet.
- *”Inddragelse af forældre skal ikke bare handle om at sidde på for små stole og snakke om sukkerpolitik og fællesfødselsdage. Hvis vi virkelig skal rykke ved børnenes læring, skal pædagoger og lærere være fagligt klædt på til en mere vejledende rolle i forhold til forældrene med fokus på læring - også i hjemmet. Det er ikke nok at rådgive om madpakker, sovetider og flyverdragter. Der skal fx også fokus på, hvordan forældre kan stimulere deres børn i forskellige faser, hvordan de bedst understøtter børnene i at lære og udvikle sig”, siger Agi Csonka.*

# Tidlig opstart i vuggestuen



- 3 mdr. før opstart inviterer vi forældrene en gang pr. uge.
- Mulighed for at være del af vuggestuen en gang pr. uge
- Hilse på de ansatte, møde de andre børn og være del af den dagligdag, deres barn skal være del af.
- En måned før start bliver forældrene inviteret til et opstartsmøde

# Vuggestue projektet

- Samarbejde sundhedsplejen og jordemødre i "Nyt liv"
- Tværfaglige indsats i graviditeten med særligt fokus på den tidlige forældretilknytning og forældrekompetencer
- Koble en vuggestue til sundhedsplejens indsats
- Mor får kontaktpædagog og praktik i vuggestuen
- Der tilknyttes en kontaktpædagog fra vuggestuen / resursepædagog i graviditeten, også med timer i hjemmet
- Hvert forløb tilpasses individuelt i forhold til moderens/forældrenes behov



# Hvorfor anderledes forældresamarbejde i dagtilbud?

- I dag tages der ofte afsæt i forældres psykologiske eller sociale behov
- Hjælp og støtte kan med fordel være praksisnær, adfærdsorienteret / konkret anvisende
- Samtale – anerkendelse – forståelse mv i mere samtalebaseret forstand, rettet mod forældre
  - kan være usikker på om det skaber handlingsændringer, der kommer børnene til gode??



# Hvorfor anderledes forældresamarbejde i dagtilbud?

- Vi ved forældre i udsatte positioner ofte har lang erfaring med at blive mødt med kritik, blive vurderet på det de ikke kan og er ofte usikker i forældrerollen
- Hjælpen tager afsæt i børnenes udviklings-psykologiske behov
- Afsæt i at gøre forældrene kompetente til at understøtte deres børns udvikling



# Svendborg Kommunes indsatsstrappe

