



Inklusionseftersyn: Pas på proportionerne

Formandskabet for Rådet for Børns Læring hilser inklusionseftersynet, som regeringen netop har iværksat, velkommen. Det er helt nødvendigt med et stramt og konkret fokus på inklusionsopgaven. Men et inklusionseftersyn skal balancere mellem på den ene side at afdække omfanget af de reelle problemer med inklusionen og på den anden side at være varsom med at henføre alle den danske folkeskoles problemer til inklusionen.

Inklusionen er bedre end sit rygte

De nyeste danske undersøgelser på området peger på, at inklusionen i det store og hele fungerer godt. Elever i klasser med tilbageførte elever trives generelt rigtig godt, og den faglige aktivitet er lige så stor i disse klasser, som i klasser uden tilbageførte elever.

”Hver eneste tilbageførte elev som mistrives er en elev for meget. Og derfor er det rigtig set af ministeren, at man må gå helt konkret til værks og afdækker, hvordan kommunerne arbejder med opgaven. Men de nyeste undersøgelser viser, at inklusionen er bedre end sit rygte, og derfor er det vigtigt at have proportionerne på plads”, siger Agi Csonka, som er formand for Rådet for Børns Læring.

Inkluderende læringsfællesskaber er et bærende princip i den danske folkeskole og der er forskningsmæssigt belæg for at inklusion – under de rette betingelser – er gavnlig for alle elever.

”Inklusionseftersynet skal handle om, at identificere hvad de rette betingelser er, og i hvilket omfang de er til stede”, siger Agi Csonka, formand for Rådet for Børns Læring.

Fakta om inklusionseftersynet

Regeringen har nedsat en ekspertgruppe, der skal kortlægge udfordringerne på inklusionsområdet og medio april 2016 komme med anbefalinger til, hvordan inklusionsindsatsen kan løftes ude på de enkelte skoler.

Fakta Om Rådet for Børns Læring

Rådet for Børns Læring er et uafhængigt råd, hvis opgaver og sammensætning er fastsat i Folkeskoleloven. Rådet blev nedsat i marts 2014 og afløste det tidligere Skoleråd.

Udover formandskabet består Rådet af 18 medlemmer indstillet af organisationer på dagtilbuds- og skoleområdet.

Kontakt:

Agi Csonka, telefon:2014 0545